



Rooms Katholieke Basisschool Onder de Wieken

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Onder de Wieken

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool Onder de Wieken
Rector de Fauwestraat 26a
5964AE Meterik

☎ 0773983497
✉ info@onderdewieken.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Krista Heijnen	Krista.Heijnen@dynamiek.nu

Schoolbestuur

Stichting Dynamiek Scholengroep
Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2898
🌐 <http://www.dynamiek.nu>

Samenwerkingsverband

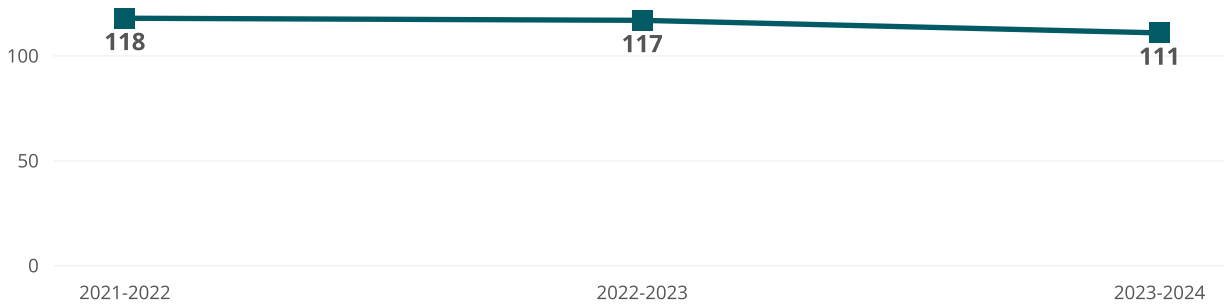
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair
Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

 2023-2024
111

We hebben in het schooljaar 2024 - 2025; 5 groepen in de volgende verdeling: Groep 1-2, groep 3 groep 4-5, groep 5-6 en groep 7-8. Onze school heeft ongeveer 125 leerlingen, maar groeien door richting 140 kinderen. We proberen de kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau met taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen te laten werken. Onze insteek is om op basis van thematisch werken het onderwijs betekenisvol en contextrijk te laten zijn.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Nieuwsgierigheid

Betrokkenheid

Respect

Missie en visie

Bij Onder de Wieken laten wij kinderen opgroeien in een veilige, vertrouwde en inspiratieve omgeving. Onze deskundige leerkrachten staan elke dag klaar om kinderen een gezonde dosis zelfvertrouwen en nieuwe kennis bij te brengen. Zo creëren we samen met ons team, ouders en de omgeving een veilige basis om te groeien en zelf de wereld verder te ontdekken.

Onze school is voor alle kinderen van 4 t/m 13 jaar, tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind niet de juiste ondersteuning cq onderwijs kunnen bieden. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind.

Ons doel is het om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs en zich optimaal kunnen ontwikkelen tot een volwassene in deze maatschappij. Dit betekent dat we naast het leren van de basisvakken taal en rekenen, veel aandacht besteden aan de ontwikkeling van vaardigheden die kinderen nodig hebben om te kunnen functioneren in de snel veranderende samenleving van de 21e eeuw.

Ons onderwijs

Ons betekenisvolle en thematische onderwijs geeft kinderen de kans om actief lerend, kritisch en creatief bezig te zijn. We proberen de wereld naar binnen te halen. Leerlingen en leerkrachten gaan op een prettige manier met elkaar om en hebben samen plezier in ontwikkeling en leren. Om de intrinsieke motivatie van onze leerlingen te verhogen, zetten we sterk in op de ontwikkeling van talenten en kwaliteiten van onze kinderen. Wij werken op een gestructureerde manier aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van ieder kind. De kinderen ervaren hierbij een gevoel van veiligheid waardoor er ruimte is om onderzoekend uitdagingen aan te gaan en ze met zelfvertrouwen kunnen werken aan hun eigen leerdoelen. Kritisch denken, zelfregulering en samenwerken zijn vaardigheden die hierbij belangrijk zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op basisschool Onder de Wieken leren de kinderen spelenderwijs, middels thema's. We hebben een rijke leeromgeving, waarbij de structuur iedere dag hetzelfde is. Deze rijke leeromgeving betreft de ruimte binnen en buiten. Ook in de onderbouw ligt de focus op taal, lezen en rekenen, maar dan samenhangend aan het thema, waardoor het meer contextrijk en betekenisvol is.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op basisschool Onder de Wieken wordt er volgens een vaste structuur gewerkt. In de ochtend is er met name aandacht voor (begrijpend) lezen (vanuit een thema), rekenen en taal: zowel in de eigen klas als groepsdoorbrekend. In de middag wordt de focus meer verlegd naar wereld oriënterend, thematisch onderwijs. Dit doen we in de klas, maar ook buiten de klas bijvoorbeeld in het kluslab, de schooltuin, het schoolplein maar ook met passende uitstapjes buiten de schoolomgeving. Daarnaast vindt er 2x per week bewegingsonderwijs in de sporthal van het dorp plaats.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Groen schoolplein
- Schooltuin



2.2 Het team

Op basisschool Onder de Wieken werken we met een mix van ervaren, enthousiaste en jonge leerkrachten. Hierbij worden we ondersteund door onderwijsassistenten.

Mobiliteit en krimp zorgen ervoor dat ons personeelsbestand van samenstelling kan wisselen. Belangrijk hierbij blijft de continuïteit binnen de school en de kwaliteit van het onderwijs dat in de school gegeven wordt.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Dynamiek Scholengroep regelt de vervangingen via Clooser.nl en maakt gebruik van een vervangerspool. Daarnaast wordt aan scholen gevraagd om vervangingen met het eigen personeel op te vangen.

In periodes waarin het ziekteverzuim hoog is kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. De eerste dag vangt de school de kinderen zelf op. Is er na deze dag nog geen vervanging dan kan het zijn dat de groep van de zieke leerkracht thuis blijft. Mocht de ziekte langer duren dan wordt er intern geschoven, zodat niet altijd dezelfde klas thuis hoeft te blijven. Dit wordt gecommuniceerd via ISY.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Nest*.

We werken intensief samen met het Nest door middel van gezamenlijke activiteiten, zoals voorlezen, een kijkje bij elkaar in de groepen, maar ook het samen vieren van festiviteiten. We hebben vaak hetzelfde thema, waarmee we met betekenisvolle en samenhangende activiteiten vorm geven aan de gestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Daarnaast werken we met elkaar aan de doorgaande leerlijn en zorgen voor een warme overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Belofte 1: We geloven in je.

Dit doen we door hoge verwachtingen van je te hebben, je te leren hoge doelen te stellen, uit te gaan van je talenten, je uit te dagen en je zelfvertrouwen te geven.

Belofte 2: We zien wie je bent en bieden wat je nodig hebt.

Dit doen we door naar je te luisteren (o.a. middels kindgesprekken), goed samen te werken met je ouders, je ontwikkeling goed te volgen en je contextrijk en betekenisvol onderwijs te bieden. Ook zorgen we voor aanbod op je eigen niveau middels groepsdoorbrekend werken.

Belofte 3: We bieden je een boeiende en inspirerende leeromgeving.

Dit doen we door te werken aan je cognitieve, maar ook je sociaal-emotionele ontwikkeling. We denken buiten de gebaande paden door ook gebruik te maken van ons kluslab en de schooltuin. Het onderwijs wordt thematisch aangeboden, waarbij de focus ligt op samen ontdekken, onderzoeken en ontwerpen.

Belofte 4: We laten je zien dat de wereld groter is dan je school.

Dit doen we door ons samen te blijven verwonderen, samen te werken met andere partijen, de buitenwereld naar binnen te halen, maar ook zelf naar buiten te gaan.

Voor het schooljaar 2024/2025 zal de focus gaan naar verdere implementatie van Vreedzaam, versterken van de basisvaardigheden en dan met name rekenen en (begrijpend) lezen. Ook willen we ons kwaliteitsdenken vergroten, waardoor dit meer een automatisme gaat worden. De kapstok voor ons onderwijs blijft thematisch werken, waarbij we nog meer aandacht willen geven aan de doorlopende lijn op dit gebied.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar vindt er verantwoording plaats aan het CvB en de MR van de school middels het jaarplan. Op basis hiervan vindt eventuele bijstelling van de doelen plaats.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen de aankomende jaren steeds meer toegroeien naar inclusiever onderwijs, binnen de reguliere setting. Dit doen we deels door onze eigen expertises in te zetten maar ook door het inhuren van externen met een bepaald specialisme. Daarnaast blijft het wel altijd belangrijk dat in een goede balans is, een balans richting de andere kinderen, maar ook kijkende naar de grenzen van ons onderwijs en onze expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen Onder de Wieken wordt er volop geïnvesteerd in taal en rekenen. Dit wordt met name gedaan door de leerkrachten, waarbij ze ondersteuning krijgen van onze KT'er (kwaliteitsteamlid - intern begeleider) en onze hoogbegaafdheid specialist. Daarnaast worden in het schooljaar 24/25 hierbij ook extern ondersteund door een specialist op het gebied van lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben diverse medewerkers met taakuren die ingezet kunnen worden op het gebied van sociale-emotionele ontwikkeling. Daarnaast vinden we het als school een belangrijk onderwerp en maken we gebruik van de methode Breinhelden voor de gehele school. In het schooljaar 23/24 zijn we gestart met Vreedzaam. Dit zal de aankomende jaren verder geïmplementeerd en geborgd worden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

We werken met het programma Vreedzaam toe naar een duidelijke pedagogische visie, waar ook naar gehandeld wordt. Daar waar nodig zetten we onze externe contactpersoon voor het programma Vreedzaam in om mee te kijken en mee te denken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Alle collega's hebben de gymopleiding afgerond, waardoor zij bevoegd zijn om de gymlessen te verzorgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen onze school zijn er dagelijks voldoende geschoolde BHV'ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben met ingang van het schooljaar 23-24 een start gemaakt met de Vreedzame school. Dit programma werkt preventief. Iedere week wordt in alle basisgroepen een les uit dit programma aangeboden. Daarnaast hebben we een protocol tegen pesten. Dit wordt ook wel het antipestprotocol genoemd. Dit protocol is terug te vinden op de website van de school en staat ook op onze pagina van Scholen op de Kaart.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen door de vragenlijsten vanuit Werken met Kwaliteitskaarten (WMK) hiervoor te gebruiken. De resultaten van deze vragenlijsten worden besproken met de leerlingen, in het team en in de MR. Bij opvallende resultaten wordt er daar waar mogelijk direct actie ondernomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Krista Heijnen	Krista.Heijnen@dynamiek.nu
Anti-pestcoördinator	Dhr. Frank van der Sterren	frank.vandersterren@dynamiek.nu
Anti-pestcoördinator	Mevr. Melanie Broere	melanie.broere@dynamiek.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. GGD Limburg Noord, 088 1191291	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zullen beiden een bijdrage moeten leveren aan de ontwikkeling van uw kind, onze leerlingen. Dit kunnen we alleen maar doen door voldoende ouderbetrokkenheid. Deze betrokkenheid zien we graag terug in:

- Ouder (kind) gesprekken
- Hulp bij activiteiten

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het informatieblaadje "greune bledje" aan het einde van het schooljaar met praktische gegevens voor het nieuwe schooljaar. Dit is een bijlage van de schoolgids.
- De schoolgids, terug te vinden op onze website.
- ISY, het digitaal netwerk tussen school en ouders. Leerkrachten kunnen hier via mail de ouders van hun groep informeren.
- De website (www.onderdewieken.nl).
- Een kijkje in de school op momenten die we vooraf communiceren (denk aan het inloopuurtje of een thema - afsluiting).

Oudergesprekken

Er zijn twee vaste momenten gepland voor oudergesprekken op initiatief van de leerkrachten voor alle ouders. Het eerste gesprek is vooral bedoeld om kennis te maken met elkaar. Dit gesprek is aan het begin van het schooljaar waar ouders (en kind) in gesprek gaan over de onderwijsbehoeften van het kind. Het tweede gesprek is naar aanleiding van het eerste portfolio. Aan het einde van het schooljaar zijn gesprekken naar aanleiding van het tweede portfolio. Dit is facultatief en kan op initiatief van de leerkracht of van de ouder(s). In groep 8 loopt de gesprekscyclus iets anders in verband met de advisering. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld door de groepsleerkrachte(en). De kinderen vanaf groep 4 zijn bij alle vooraf geplande gesprekken aanwezig en nemen deel aan het gesprek. Daarnaast is het altijd mogelijk op bij lopende zaken contact te hebben met de groepsleerkracht. Dit is dan veelal maatwerk, passend bij de situatie.

Klachtenregeling

Als er sprake is van een situatie die, ondanks alles, toch niet naar tevredenheid is opgelost, is het altijd mogelijk een beroep te doen op onze klachtenregeling. De klachtenregeling van Dynamiek Scholengroep is van toepassing op al onze scholen. Deze staat op de website van Dynamiek, www.dynamiek.nu.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Soms doen we een beroep op de medewerking van ouders in de klas en met verschillende activiteiten, denk hierbij aan het versieren van de school, Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, musical, het schoolreisje, maar ook bij andere vieringen, uitstapjes en gastlessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Binnen alle scholen van Dynamiek geldt dat er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd aan de ouders. In het kader van gelijke kansen stelt Dynamiek voor élk kind een bedrag van €35,- beschikbaar voor activiteiten die voorheen betaald werden uit de vrijwillige ouderbijdrage. Een betekenisvolle en rijke leeromgeving is onderdeel van onze onderwijsvisie. Dynamiek vindt het belangrijk dat álle kinderen (ongeacht hun sociaaleconomische achtergrond) mee moeten kunnen doen. De activiteitencommissie bekostigt en organiseert hiermee allerlei activiteiten van school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Hiervoor kunt u gebruik maken van ISY. Middels het kopje absentie is het mogelijk om uw kind ziek te melden.

Als uw kind niet of niet op tijd op school kan zijn, vernemen wij dit graag zo spoedig mogelijk, liefst voor aanvang van de school. Eventuele kortdurende afspraken zoals de arts of tandarts kunnen via ISY aangevraagd worden. Over het verzuim van kinderen hebben we de volgende afspraken:

- Dagelijks wordt verzuim bekeken en geregistreerd door de groepsleerkracht.
- Als een leerling om 8.45 uur nog niet aanwezig is en hij/zij ook niet is afgemeld, probeert de leerkracht telefonisch contact op te nemen met de ouders.
- Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim noteert de leerkracht dit in de verzuimregistratie en geeft dit door aan de directeur. Afhankelijk van de ernst van het ongeoorloofde verzuim, neemt de directeur indien nodig contact op met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het daarvoor bestemde formulier - zie hiervoor onze website. In een aantal bijzondere gevallen is extra verlof mogelijk:

- verlof voor religieuze feestdagen

- verlof voor extra vakantie. Dit kan alleen wanneer het beroep van de ouders maakt, dat vakanties in reguliere vakanties geen optie is.

- verlof wegens gewichtige omstandigheden, denk hierbij aan: verhuizing, huwelijk, ernstige ziekte en/of overlijden

Afspraken extra verlof

- De verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend. (bevoegdheid leerplichtambtenaar)

Randvoorwaarden extra verlof

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, ten minste acht weken van tevoren, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De directeur van de school beslist over aanvragen voor een verlofperiode tot en met tien schooldagen.
- Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Procedure

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kan gebruik worden gemaakt van het verlofformulier wat te vinden is op de website: [Aanvraag formulier bijzonder verlof](#) . Dit formulier moet door de ouder(s), geheel en naar waarheid ingevuld en ingediend worden compleet met eventuele relevante aanvullende stukken.

Ongeoorloofd afwezig

Geen toestemming, toch weg? Wanneer een ouder geen toestemming heeft voor extra verlof voor zijn/haar kinderen en de kinderen toch van school houdt, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente. De leerplichtambtenaar zal de ouder(s) in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten proces verbaal op te maken.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor ouders van kinderen jonger dan 4 jaar, geldt dat zij door middel van een publicatie en een persoonlijke uitnodiging verzorgd door de gemeente Horst aan de Maas worden geattendeerd op het feit dat ze hun kind gaan aanmelden op een basisschool. Hiervoor geldt dan een vaste aanmeld- en kijkperiode. Ouders die hun kind in de loop van het jaar willen aanmelden (bijv in verband met een verhuizing) kunnen contact opnemen met de directie van de onze school. Na aanmelding ontvangen ouders een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden voor onze school met behulp van het aanmeldingsformulier op onze website: [Aanmeldformulier nieuwe leerlingen](#).

Bij de aanmelding wordt gekeken in welke groep een kind het beste geplaatst kan worden. Plaatsing in een bepaald leerjaar is afhankelijk van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind. De school streeft naar een ononderbroken ontwikkeling bij alle kinderen in de groepen 1 t/m 8.

4.5 AVG

Bij ons op school worden regelmatig filmpjes / foto's gemaakt, voor diverse doeleinden. Wij vragen ouders bij aanmelding toestemming voor het gebruik van foto's van hun kinderen voor onze website, ISY, de fotoboeken of social media. Dit betekent dat wanneer wij opnames maken voor de doeleinden zoals beschreven, we u hierover niet standaard informeren. Wij gaan ervan uit dat u instemt met de manier waarop wij ons onderwijs zo goed mogelijk proberen vorm te geven en te ontwikkelen. Mocht u hiertegen bezwaar hebben, of wilt u meer informatie, dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of de directeur.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school heeft eigen schoolnormen opgesteld voor de tussenresultaten. Rond maart (middentoetsen) en juni (eindtoetsen) worden de resultaten besproken tijdens de grote schoolbespreking. Halverwege de periodes, in november en april hebben we een kleine schoolbespreking. We bespreken de resultaten en trends eerst op schoolniveau, daarna op groepsniveau en tenslotte op individueel kindniveau. We stellen gezamenlijk een plan op voor het schoolniveau en leerkrachten maken een plan voor hun eigen groep. Tenslotte stellen we voor de kinderen waarvoor het nodig is, een individueel handelingsplan op. Van hieruit worden dan de benodigde acties uitgezet.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

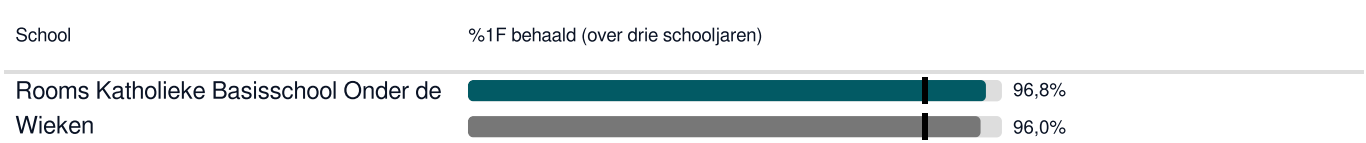
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

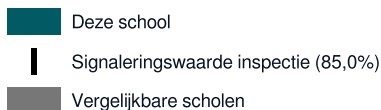
Wij focussen ons niet alleen op de cognitieve ontwikkeling van kinderen. Juist de sociaal- emotionele ontwikkeling vinden we ook belangrijk. Het is onze taak om het beste uit ieder kind te halen. Het welbevinden en de totale ontwikkeling van het kind is daarbij essentieel. We hebben kindgesprekken en werken ook aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. We bespreken telkens hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In groep 8 hanteren we als doorstroomtoets de toets van Route 8. De resultaten van onze kinderen zijn op niveau. Gemiddeld scoren we op of net boven het niveau wat op basis van onze schoolpopulatie verwacht mag worden.

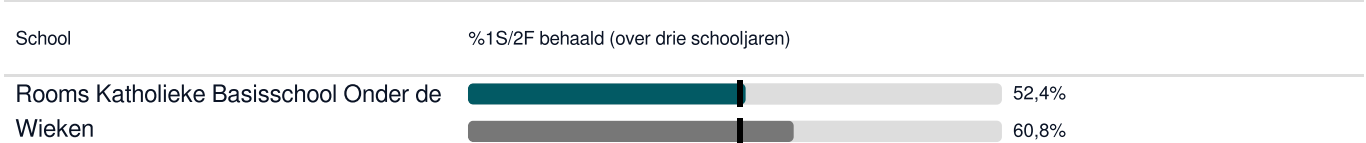
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



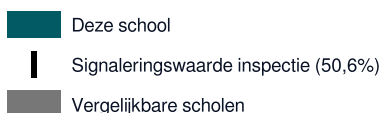
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Adviezen voor het vervolgonderwijs zijn zeker niet afhankelijk van de scores van de doorstroomtoets. Ons leerlingvolgsysteem zorgt er mede voor dat we onze leerlingen goed in beeld hebben. De ervaringen met de leerlingen in zowel motivatie als in prestatie leiden tot een advies voor het voortgezet onderwijs dat samen met ouders en leerlingen besproken wordt.

We krijgen vanuit het VO terugkoppeling over de ontwikkeling van de (oud) leerlingen. Op basis van deze gegevens kunnen we concluderen dat we over het algemeen de kinderen goed voorbereiden op het VO en hun niveau goed inschatten

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	23,1%
vmbo-(g)t	15,4%
havo	53,8%
vwo	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Betrokkenheid

Veiligheid

In het schooljaar 23/24 hebben we een start gemaakt met het programma Vreedzaam. Hiervoor zijn alle collega's intensief getraind en wordt er in het lesprogramma wekelijks aandacht besteden aan de sociale omgang met elkaar en burgerschap. Dit wordt het komende schooljaar nog verder geïmplementeerd. We volgen de ontwikkeling van de kinderen op sociaal-emotioneel gebied. Over het algemeen wordt Onder de Wieken door ouders en leerlingen beoordeeld als een fijne en veilige school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn in overleg met het team bepaald. We hebben gekozen om het programma Vreed te implementeren, omdat deze werkwijze helemaal past bij onze school. We hebben de intentie om hiermee door te groeien naar een echte Vreedzame school en het sociale en veilige schoolklimaat te versterken.

Vanuit de vreedzame school hebben we een grondwet met elkaar afgesproken. Deze grondwet bevat de regels die voor de gehele school gelden:


- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij lossen conflicten samen op
- We luisteren naar elkaar
- Wij helpen elkaar
- We zijn verantwoordelijk voor onze spullen en omgeving
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt

We dragen onze visie uit op onze website en in contacten met anderen. We streven naar een doorgaande leerlijn met de kinderopvang en buitenschoolse opvang van 't Nest.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:40	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:40	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:40	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:40	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 11:40	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Het Nest**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Het Nest**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang organisatie 'Het Nest' is de samenwerkingspartner van Dynamiek. Zij bieden de mogelijkheid voor opvang aan tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	04 juli 2025	16 augustus 2026

De zomervakantie begint op vrijdag 4 juli om 12.00 uur

Daarnaast hebben we de volgende studiedagen:

- Woensdag 18 september
- Vrijdag 6 december
- Maandag 10 februari
- Woensdag 19 maart
- Woensdag 2 april
- Vrijdag 20 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Ma t/m vr	Vanaf 14.30 uur
Directeur	Ma t/m vr	In overleg
Administratie	Woensdag	In overleg

Onze leerkrachten zijn dagelijks beschikbaar tussen 14.30 uur en 17.00 uur. Indien noodzakelijk kan hier ook altijd maatwerk worden toegepast.